

**Автономная некоммерческая организация
«Средняя общеобразовательная школа «Леонардо»**

***Отчет
о реализации проекта
«Светлый мир тургеневского слова»,
посвященного 200-летию И.С. Тургенева***



Орел 2018

**Проект «Светлый мир тургеневского слова»,
посвященный 200-летию И. С. Тургенева» в начальной школе**

Цель проекта:

- приобщить детей к значимому для России событию – празднованию 200-летия со дня рождения И. С. Тургенева.

Задачи проекта:

- изучение наследия И.С. Тургенева;
- выявление жизненных уроков, оставленных писателем потомкам;
- исследование обучающимися биографии великого земляка;
- создание условий для развития и реализации познавательных и творческих способностей учащихся;
- развитие умения работать самостоятельно, представлять результаты индивидуальной и коллективной деятельности.

Принцип проведения: каждый ребенок является активным участником всех событий и может попробовать свои силы в различных видах деятельности, что соответствует концепции Проекта «Леонардо», реализуемого Школой.

Участники проекта: 1-4 классы

Сроки реализации проекта: сентябрь – октябрь 2018 года

Перечень проведенных мероприятий для реализации проекта:

1. Чтение произведений И.С. Тургенева (стихи в прозе, сказки, рассказы)
2. Исследовательская деятельность по выбранным темам: «Тургенев в Спасском», «Тургеневские места нашего города» - 1- 4 классы.
3. Подготовка и презентация проекта «Мой классный музей». (4 «Б» класс).
4. Проведение виртуальных экскурсий для учеников начальной школы.
5. Организация выставки книг И.С. Тургенева.
6. Подготовка и проведение открытых уроков:
 - 1 класс – «Сказки Бежина луга»
 - 2 класс – «Орловщина – родина И.С. Тургенева»
 - 3 класс – «Тургенев-сказочник»
 - 4 «А» класс – «Материнская любовь в рассказе «Воробей»
 - 4 «Б» класс – Литературный квест «Бежин луг».
7. Посещение театра И.С. Тургенева. Спектакль «Людоед Микоколембо».
8. Посещение театра кукол. Спектакль «Капля жизни».
9. Конкурс рисунков по произведениям И.С. Тургенева.
10. Конкурс фотографий «Орловщина – родина Тургенева».
11. Встреча с научным сотрудником музея И.С. Тургенева.
Презентация «Сказки доброго великана».

12. Пеший поход в Спасское-Лутовиново от станции Бастыево.
13. Проведение конкурса чтецов по классам (стихи в прозе, рассказы).
14. Оформление общей выставки детских работ.
15. Подготовка и проведение конкурса «Проба пера». Придумывание концовки сказки «Степовик».
16. Подготовка слайдов к празднику «Светлый мир тургеневского слова» (3 класс).
17. Подготовка мини-спектаклей по сказкам И.С. Тургенева.
18. Проведение праздника «Светлый мир тургеневского слова».

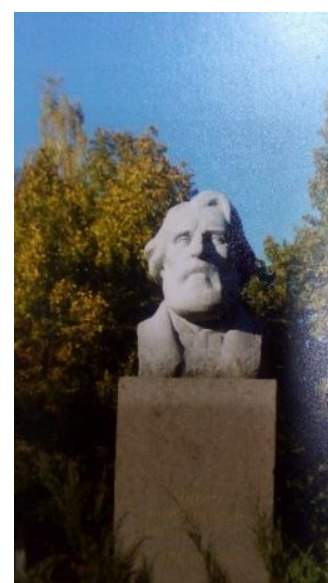
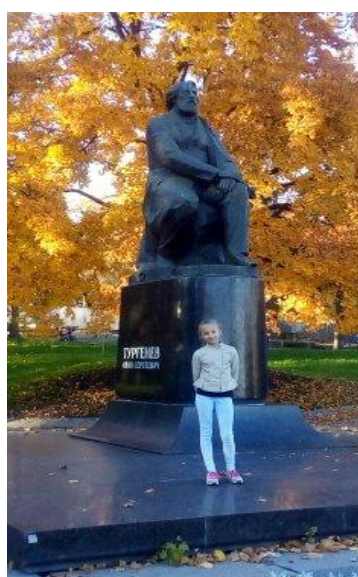
Об Иване Сергеевиче Тургеневе знает весь мир, но далеко не все люди знают, что он был поэтом и сказочником. Именно этим фактом был обусловлен выбор произведений для чтения и тем для исследований в начальных классах в рамках проекта «Светлый мир тургеневского слова».

Обучающиеся начальной школы приняли активное участие во всех проводимых мероприятиях, посвященных празднованию юбилея писателя.

Первоклассники вместе с учителем совершили первое знакомство с Тургеневым и его сказками. Был проведен урок «Сказки Бежина луга».



С помощью родителей была организована и проведена экскурсия по Орлу. Дети посетили места, связанные с именем Тургенева, делали фотографии для конкурса. По своим впечатлениям ученики выполняли рисунки, оформляли **классную выставку**.

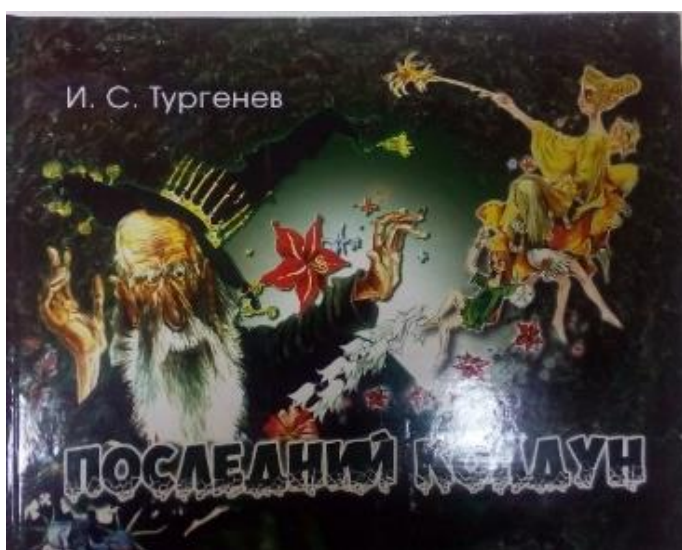


Во 2 классе обучающиеся не только читали сказки, но и проводили **исследовательскую работу** по теме «Тургеневские места нашего города». По итогам данной работы был проведен урок «Орел – родина И.С. Тургенева», где дети

представляли результаты своих исследований, делились полученными знаниями и впечатлениями, активно дополняли выступления одноклассников. Дети попробовали сами оценивать работы своих товарищей, старались никого не обидеть. Были отмечены самые активные, те, кто умеет сотрудничать, помогать другим.



В 3 классе ребята проводили **исследования по теме «Тургенев-сказочник»**. Они искали материал, где и когда была написана данная сказка, на каком языке, кому была посвящена и т. д. В результате исследований узнали интересные факты о том, что большинство сказок Тургенев писал во Франции на французском языке для детей своих друзей и знакомых, некоторые посылал в письмах. Пьеса-сказка «Последний колдун» была написана как либретто к оперетте-фантазии на музыку Полины Виардо. Как книга, она никогда не издавалась в России. Сотрудники Государственного музея Тургенева представили русский перевод «Последнего колдуна» с некоторыми сокращениями, добавив в качестве комментария несколько легенд о цветах. Ведь герои Тургенева - ожившие цветы, ночью принимающие облик эльфов.



Кроме того, дети выяснили, что сказку «Степовик» Тургенев только начал писать, но так и не закончил её. Это побудило детей к творчеству: они решили сами придумать концовку сказки.

По итогам исследовательской работы в классе прошел урок «Тургенев - сказочник».

Результаты своих исследований ученики 3 класса представили и в других классах, что вызвало живой интерес у школьников. Они поддержали инициативу придумать концовку сказки «Степовик». Таким образом был объявлен конкурс «Проба пера» на лучшее продолжение сказки. Были представлены очень интересные работы, оформленные как книги.



Победителями этого конкурса стали: Салина Люба – 4«А» класс, Бройде Марк - 4«Б» класс и Юрин Иван – 2 «А» класс.

Фрагмент продолжения сказки Салиной Любы.

- Так и быть, сказал Степовик. – Ты угостишься ужином и выступишь у меня дома, но только первый луч Солнца сверкнет в хрустальной росе, ты покинешь наши степи.

Таковы были последние слова Степовика. Он вышел в самую середину бескрайнего поля и потянул за небольшой росток. Кусочек земли приподнялся, и оттуда вырвался свет подобный солнечному. Степовик стал спускаться вглубь земли. Я шел за ним и с любопытством поглядывал по сторонам.

Вот мы сидим за резным деревянным столом. На скатерти из кленовых листьев было всё! Чёрная икра, чай, ягоды, фрукты, мясо! Мы с моей собакой очень захотели спать после сытного ужина. Степовик уложил нас на плетёную кровать, и тогда я почувствовал себя королем, у которого всё есть.

Я и моя собака проснулись. Степовик дожидался меня у выхода. Но вдруг... что это?! С треском начал обваливаться потолок. Мы было хотели бежать, но выход заткнула большая медвежья морда. Своими огромными лапами зверь разрывал проход. Он был всё ближе!

Степовик помчался вглубь по коридору. Я пулей бежал за ним, волоча за собой напуганную собаку. Проход вывел нас наружу. Но как быть с медведем, который скоро окажется здесь?

Девушка Степовик разрешите последний выстрел!- жалобно промолвил я.

Обучающихся 4 «А» класса очень заинтересовала сказка «Последний колдун». Дети решили поставить свой музыкальный мини-спектакль. Эту инициативу поддержали 1, 2 и 4 «Б» классы. Было решено провести конкурс мини-спектаклей.

Кроме того, 4 «А» классе прошел урок «Материнская любовь в рассказе Тургенева «Воробей». Ученица этого класса Хавалиц София стала в дальнейшем

победительницей ещё одного конкурса – **конкурса чтецов**, где читала это произведение наизусть.

Тема исследовательской деятельности 4 «А» класса - «Тургенев в Спасском». Ребята не только изучили этот период жизни писателя, но и совершили пеший **поход** в усадьбу Спасское-Лутовиново от станции Бастыево вместе с учениками 4 «Б» и 5 «А» классов.



Собрав и обобщив весь материал, дети по группам делали **презентации**, на которых были представлены фотографии, письма, рисунки, интересные факты из жизни писателя.

Ученики 4 «Б» класса решили не просто подготовить выступления, но и создать **«классный» музей**. Они собрали разные издания книг писателя, оформили папку с фотографиями и материалами исследований.



В классе прошёл литературный квест «Бежин луг» по мотивам рассказа И.С. Тургенева.



Кроме того, четвероклассники провели виртуальные экскурсии для учащихся других классов. Они «провели» детей по разным комнатам: детская, кабинет, охотничий домик, «Жизнь во Франции», «Библиотека», «Инстаграм» и «По следам Тургенева»

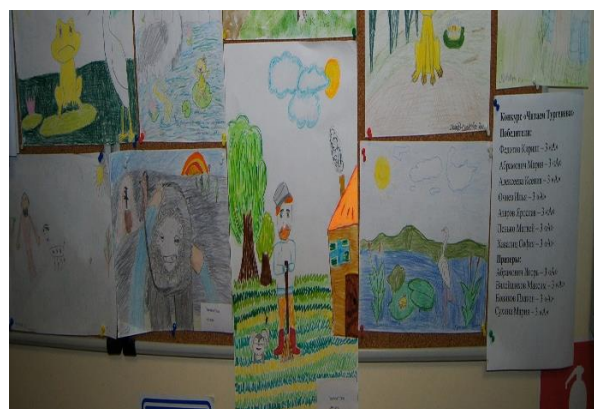


Все ученики начальной школы посетили Орловский академический драматический театр имени И.С. Тургенева и театр кукол, где посмотрели спектакли «Капля жизни» и «Людоед Микоколембо».



Для учеников 1-4 классов в школе была организована встреча с научным сотрудником музея И.С. Тургенева Антоном Бушуновым, который провел виртуальную экскурсию «Сказки доброго великана». Выступление было очень эмоциональным и интересным. Ребята не только узнали много нового, но и получили огромное удовольствие от общения, у них возникло желание ещё больше узнать о жизни и творчестве великого земляка.

Активное участие дети приняли в конкурсе рисунков по произведениям И.С. Тургенева и в конкурсе фотографий «Орловщина – родина Тургенева». Была оформлена выставка детских работ.



Для конкурса чтецов ученикам было предложено выучить наизусть стихи в прозе и отрывки из рассказов Тургенева. Лучшие чтецы выступали на **празднике «Светлый мир тургеневского слова»**, который проходил в актовом зале школы.

Ученики 3 класса подготовили слайды, показ которых сопровождал ход праздника. Ведущими были ученики четвертых классов.



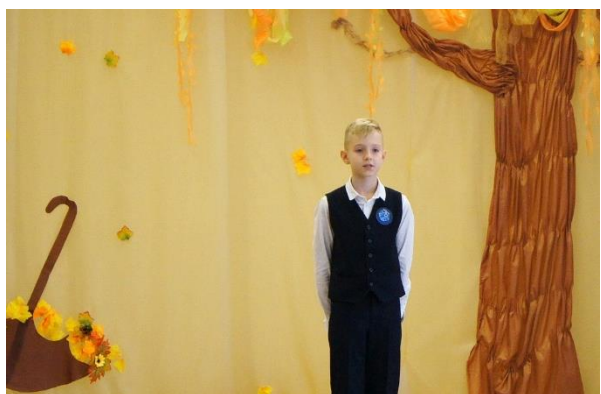
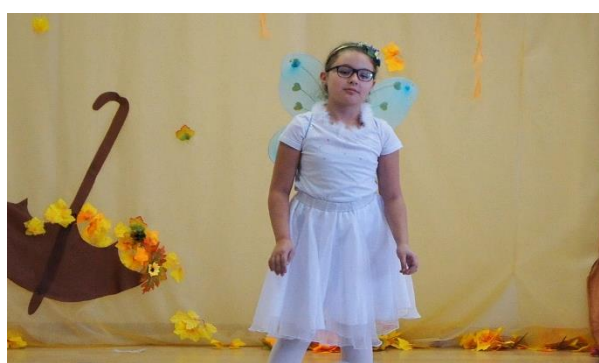
Открыли праздник первоклассники, которые под музыку П.И. Чайковского «Времена года» прочитали стихотворение И.С. Тургенева



Ученица 4 «А» класса Голенкова Алекса исполнила романс «Утро туманное, утро седое» на слова И.С. Тургенева.



На празднике прозвучали стихотворения в прозе «Русский язык», «Собака», «О мой сад», «Цветок», «Как хороши, как свежи были розы».





Вокальная группа исполнила песню орловского композитора Ирины Хрисаниди «Орловское полесье».



Рассказ «Воробей» читает победительница конкурса Хавалиц София.



Инсценировка отрывка из рассказа И.С. Тургенева «Бежин луг» - 4 «Б» класс



Вальс под музыку из фильма «Мой ласковый и нежный зверь»



Инсценировки сказок Тургенева представили ученики 1, 2 и 4-х классов:

«Сказка о серебряной птице и зеленой лягушке» - 1 «А» класс



«Последний колдун» - 4 «А» класс



«Сказка о желтой лягушке» - 2 «А» класс





Праздник закончился словами И.С. Тургенева: «Каждый делает свою судьбу и каждого она делает...».



Результаты конкурсов

Конкурс «Читаем Тургенева»

Победители:

Хавалиц София - 4 «А»

Абрамович Мария и Алексеева Ксения - 3 «А»

Призеры:

Очнев Илья- 3 «А»

Федотов Кирилл - 3 «А»

Конкурс рисунков по произведениям Тургенева:

Победители:

Гапонова Марьяна – 1 «А»

Тарасов Иван – 3 «А»

Голенкова Алекса – 4 «А»

Федорова София – 4 «А»

Призеры:

Кузьмина Анастасия – 2 «А»

Демакова Зоя – 2 «А»

Егоров Степан 3 «А»

Конкурс фотографий «Орловщина – родина Тургенева»

Победители:

Абрамович Игорь – 3 «А»

Тимошенко Тимофей – 3 «А»

Должикова Екатерина – 4 «А»

Уварова Арина – 4 «А»

Призеры:

Алешина Ева – 4 «А»

Докукин Иван – 4 «А»

Конкурс проектов и исследовательских работ

Победители:

4 «Б» класс «Наш классный музей Тургенева»

Призеры:

3 «А» класс «Тургенев- сказочник»

Конкурс инсценировок по произведениям Тургенева:

Победители:

4 «А» - «Последний колдун»

2 «А» - «Сказка о желтой лягушке»

Призеры:

1 «А» - «Сказка о серебряной птице и желтой лягушке».

Заключительным этапом работы стал этап **рефлексии**. Учащиеся при поддержке педагогов проанализировали проделанную работу, отметили встретившиеся трудности, оценили вклад каждой проектной или исследовательской группы и отдельных участников, обсудили, что получилось хорошо, а где были недоработки и наметили пути их исправления. Также дети поделились своими впечатлениями о прошедшем празднике.

Итоги работы над проектом:

В ходе работы над проектом планируемые результаты были достигнуты. Был собран интересный материал о жизни и творчестве И.С. Тургенева. В период работы над проектом ученики накопили знания о выдающемся земляке, проявили талант и творческие способности в разных сферах деятельности. Но самое главное, у обучающихся возрос интерес к родному краю и знаменитым писателям, прославившим его. Ведь недаром наш другой великий земляк Н.С. Лесков писал: *«Орёл вспоил на своих мелких водах столько русских литераторов, сколько не поставил их на пользу родины никакой другой русский город...»*

В ходе подготовки и проведения мероприятий в рамках данного проекта были задействованы учителя АНО СОШ «Леонардо»: Комарова И.А., Маклакова М.В., Шашенкова Н.Г., Вознесенская Е.О., Лаврова Г.А., Авдюхина Н.Н., Жекова В.В., Гуртовая М.П., Кауфман Т.Ф.