МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ГОРОД ОРЁЛ»
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ОРЛА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, СПОРТА И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

ПРИКАЗ

18.09.2026г. 402-д

Орёл

Об организационно – методическом обеспечении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2026/2027 учебном году

На основании п.31 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678, для организационно-методического обеспечения проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) в 2026/2027 учебном году **приказываю:**

1.Утвердить требования к организации и проведению школьного этапа ВсОШ (приложение).

2. Муниципальному координатору ВсОШ (М.В. Фаградян):

2.1. довести до сведения членов оргкомитета школьного этапа ВсОШ, представителей общеобразовательных организаций, требования к организации и проведению школьного этапа ВсОШ;

2.2. обеспечить размещение требований к организации и проведению школьного этапа ВсОШ на соответствующей странице официального сайта администрации города Орла в сети «Интернет».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела общего образования С.А. Боглаенкову.

Начальник управления образования,
спорта и физической культуры
администрации города Орла А.И. Сергеева

Приложение
к приказу управления образования,
спорта и физической культуры
администрации г. Орла
от 18.09.26г № 402-9

Требования
к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2026/2027 учебном году

СОДЕРЖАНИЕ

1. Требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады, организованной в очной форме по общеобразовательным предметам:

1) русский язык
2) право
3) физическая культура
4) экология
5) искусство (МХК)
6) основы безопасности и защиты Родины
7) иностранные языки
8) география
9) литература
10) история
11) обществознание
12) труд (технология)
13) экономика

2. Требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно- телекоммуникационной сети Интернет» по общеобразовательным предметам:

1) математика
2) биология
3) физика
4) химия
5) астрономия
6) информатика

1.Требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады, организованной в очной форме

Русский язык

Продолжительность выполнения заданий:
1 возрастная группа – 60 минут;
2 возрастная группа – 90 минут;
3, 4 возрастные группы – 120 минут.
Возрастные группы:
1 возрастная группа – обучающиеся 4-6 классов;
2 возрастная группа – обучающиеся 7-8 классов;
3 возрастная группа – обучающиеся 9 классов;
4 возрастная группа – обучающиеся 10-11 классов.
Участниками школьного этапа олимпиады являются обучающиеся 4-11 классов.
Особенности:
Комплект заданий включает 6–10 вопросов (в зависимости от уровня сложности) по разделам:

- фонетика, орфоэпия, графика, орфография;
- словообразование (современное и историческое);
- грамматика (морфология и синтаксис);
- лексикология, фразеология, семантика;
- лексикография;
- история языка, диалектология (в объёме школьной программы).

Критерии оценивания и подсчёт баллов:
Оценка за каждое задание выставляется только целыми числами (без дробных значений). Минимальная оценка за задание – 0 баллов (отрицательные баллы не предусмотрены). Максимальный балл за каждое задание устанавливается в зависимости от его сложности и чётко указывается в критериях. Итоговая оценка участника определяется путём сложения баллов, набранных за все задания соревновательного тура. По окончании проверки первичные баллы переводятся в 100-балльную систему по формуле: Итоговая оценка за выполнение заданий: определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий соревновательного тура, и приводится к 100-балльной системе (в этом случае итоговая максимальная оценка по итогам выполнения заданий составляют 100 баллов; результат вычисления округляется до целого по правилам математического округления).
Пример: Максимальный балл за соревновательный тур – 70.
Участник получает 58 фактических баллов. По формуле для определения итогового балла: (58 × 100) / 70 = 82,8571… Округляем до целого числа итоговый балл – 83.

Право

Продолжительность выполнения заданий:
1 возрастная группа – 60 минут;

2 возрастная группа – 90 минут.

Возрастные группы:

1 возрастная группа – обучающиеся 9 классов;

2 возрастная группа – обучающиеся 10-11 классов

Особенности:

При проведении олимпиады по праву участникам не разрешается пользоваться теми или иными нормативными правовыми актами, базами правовых актов и иными материалами, содержащими тексты нормативных правовых актов и иных источников права. При выполнении заданий олимпиады допускается использование только справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, предоставленных организаторами, предусмотренных в заданиях и критериях оценивания.

Критерии оценивания и подсчёт баллов:

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий теоретического тура с последующим приведением к 100-балльной системе (максимальная оценка по итогам выполнения заданий 100 баллов, например, за теоретический тур не более 50 баллов, тогда (50 × 2 = 100). Результат вычисления округляется до целого, например: – максимальная сумма баллов за выполнение заданий теоретического тура – 50; – участник выполнил задания на 46,3333…, т.е. округлённо 46. При оценивании олимпиадных работ рекомендуется каждую из них проверять двум членам комиссии с последующим подключением дополнительного члена жюри (председателя) при значительном расхождении оценок тех, кто проверил работу. Это особенно важно при обращении к творческим заданиям, требующим развёрнутого ответа.

Физическая культура

Продолжительность выполнения заданий:

45 минут.

Возрастные группы:

1 возрастная группа - мальчики 5-6 классов,

2 возрастная группа - юноши 7-8 классов,

3 возрастная группа - юноши 9-11 классов,

4 возрастная группа - девочки 5-6 классов,

5 возрастная группа - девушки 7-8 классов,

6 возрастная группа - девушки 9-11 классов.

Особенности:

Олимпиада школьников представляет собой конкурсное испытание, которое состоит из двух заданий практического и теоретико-методического характера.

Комплект материалов олимпиадных заданий состоит из бланков заданий и ответов теоретического тура; методики проверки решений заданий; описания системы оценивания решений заданий; методических рекомендаций по разбору предложенных олимпиадных заданий. Теоретико-методическое испытание является обязательным и представляет собой задания в тестовой форме.

Критерии оценивания и подсчёт баллов:

Правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный – 0 баллов. Задания в закрытой форме с выбором нескольких правильных ответов Полный правильный ответ оценивается в 1,0 балл. Если в ответе указан хотя бы один неверный ответ, то он может оцениваться как неверный, либо оценивается каждый ответ – в зависимости от количества предложенных вариантов ответа определяется «стоимость» каждого из них. Например, если ответ содержит 4 варианта ответа, то каждая позиция может оценивается в 0,25 балла. При этом за правильный ответ даётся + 0,25 балла, за неправильный – минус 0,25 баллов, однако минимальное количество баллов за вопрос не может быть менее 0 баллов. В зависимости от смысловой нагрузки вопроса, он может положительно оцениваться только в случае полного правильного ответа, тогда если в ответе содержится хотя бы одна неверная позиция, ответ считается неверным. Ответ с исправлениями оценивается как неверный. Максимальная оценка за задание – 1,0 балл.

Задания в открытой форме. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла, а каждый неправильный – в 0 баллов. Задания на соответствие. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5-1 балл, а каждый неправильный – в 0 баллов.

Задания процессуального или алгоритмического толка. Правильное решение задания процессуального или алгоритмического толка оценивается в 1-2 балла, неправильное решение – в 0 баллов. Задания, предполагающие перечисление. В заданиях, связанных с перечислениями или описаниями, каждая верная позиция оценивается в 0,5–1 балл (квалифицированная оценка).

Задания с иллюстрациями. Каждое верно описанное изображение оценивается в 0,5–1,5 балла.

Задания-кроссворды.

Каждый правильный ответ при выполнении задания кроссворда оценивается в 1,0-1,5 балла, неправильный ответ – в 0 баллов.

Задания-задачи.

Требуется квалифицированная оценка. Полный правильный ответ оценивается в 3-5 баллов (в зависимости от сложности задания), а также оценивается частично правильный ответ.

Максимальное количество баллов, которое может набрать участник по итогам теоретико-методического и практических испытаний – 100 баллов.

Итоги каждого испытания оцениваются по формулам:

$X_i = K * N_i / M$ (1)

$X_i = K * M / N_i$ (2)

$X_i = K * N_i / M$ (3)

где X_i- «зачётный» балл i-го участника;

K- максимально возможный «зачётный» балл в конкретном задании (по регламенту);

N_i - результат i-го участника в конкретном задании:

M - максимально возможный или лучший результат в конкретном задании расчёт «зачётных» баллов участника *по лёгкой атлетике, спортивным играм, прикладной физической культуре* проводился по формуле (2), так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника.

Например, при N_i = 53,7 с (личный результат участника), M =44,1 с (наилучший результат из показанных в испытании) и K = 40 (установлен предметной комиссией) получаем:
40x44.1/53.7=32.84 (б.)
Таким образом, за лучший результат в испытаниях по лёгкой атлетике, спортивным играм, прикладной физической культуре (в данном примере - 44,1с) участник получает максимальный «зачётный» балл (в данном примере - 40). «Зачётные» баллы по *теоретико-методическому* заданию рассчитываются по формуле (1).
Например, результат участника в теоретико-методическом задании составил 33 балла (N_i = 33) из 53 максимально возможных (M = 53).
Организатор школьного этапа установил максимально возможный «зачётный» балл по данному заданию - 20 баллов (K = 20). Подставляем в формулу (1) значения N_i, K и M и получаем «зачётный» балл: X_i = 20-33/53 = 12.45 балла.
Обращаем ваше внимание, что максимальное количество «зачётных» баллов за теоретико-методический конкурс (20) может получить участник, набравший максимальный результат в данном конкурсе (в данном примере — 53 балла). Участник, показавший лучший результат, но НЕ набравший в теоретико-методическом конкурсе максимальное количество баллов, НЕ МОЖЕТ получить максимальный «зачётный» балл.
«Зачётный» балл по *гимнастике (акробатике)* рассчитывается по формуле (3):
$X_i = K * N_i / M$ (3)
где X_i- «зачётный» балл *i*-го участника;
K- максимально возможный «зачётный» балл в конкретном задании (по регламенту);
N_i - результат *i*-го участника в конкретном задании:
M- максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.
Например, при N_i = 8.7 балла (личный результат участника), M = 9,7 балла (лучший результат в испытании) и K = 40 (установлен предметной комиссией) получаем,
40*8,7/9,7=35.87.

Экология

Продолжительность выполнения заданий:
45 минут
Возрастные группы:
1 возрастная группа – обучающиеся 5-7 классов;
2 возрастная группа – обучающиеся 8-9 классов;
3 возрастная группа – обучающиеся 10-11 классов
Особенности:
Итоги школьного этапа олимпиады подводятся в каждой параллели отдельно, независимо от комплекта заданий.
Критерии оценивания и подсчёт баллов:

Оценка теоретического тура получается суммированием баллов по всем заданиям. Оценивание работ конкурсантов производится целыми числами. Дробные числа для оценивания работ теоретического тура не используются.
Итоговая оценка за выполнение заданий: определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий соревновательного тура, и приводится к 100-балльной системе (в этом случае итоговая максимальная оценка по итогам выполнения заданий составляют 100 баллов; результат вычисления округляется до целого по правилам математического округления).
Формула перевода фактических баллов в итоговые (по 100-балльной системе):
Пример: Максимальный балл за соревновательный тур – 24.
Участник получает 19 фактических баллов. По формуле для определения итогового балла: (19 × 100) / 24 = 79,166 … Округляем до целого числа итоговый балл – 79.

Искусство

Продолжительность выполнения заданий:
1 возрастная группа – 45 минут;
2 возрастная группа – 60 минут;
3 возрастная группа –90 минут;
4 возрастная группа –90 минут.
Возрастные группы:
1 возрастная группа – обучающиеся 5-6 классов;
2 возрастная группа – обучающиеся 7-8 классов;
3 возрастная группа – обучающиеся 9 классов;
4 возрастная группа – обучающиеся 10-11 классов.
Особенности:
Комплект заданий школьного этапа олимпиады по каждой возрастной группе (классу) включает в себя бланк заданий, в том числе бланки с изобразительными рядами / дублирование изобразительного ряда на компьютере для возможности увеличения изображения; материалы, необходимые для выполнения творческих заданий (при необходимости в зависимости от содержания творческого задания); критерии и методику оценивания для проведения процедуры проверки работы.
Критерии оценивания и подсчёт баллов:
Проверку выполненных олимпиадных работ участников олимпиады рекомендуется проводить не менее чем двумя членами жюри.
Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путем сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий теоретического тура с последующим приведением к 100-бальной системе. Для перевода первичных баллов в сто балльную систему следует выполнить следующие действия:
1. Подсчитать максимальную сумму баллов за выполнение заданий теоретического тура: например, максимальная сумма 85 баллов – А.
2. Подсчитать сумму баллов конкретного участника: например, участник выполнил задания теоретического тура на 65 баллов – Б.

3. Высчитать конечный балл по следующей формуле: 100 ÷ А × Б = 100 ÷ 85 × 65 =76,47058…. Результат вычисления округляется до сотых, то есть в приведенном примере 76,5.

За синтаксические и пунктуационные ошибки баллы не снижаются.

Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины

Продолжительность выполнения заданий:

45 минут

Возрастные группы:

1 возрастная группа – обучающиеся 5-6 классов;
2 возрастная группа – обучающиеся 7-8 классов;
3 возрастная группа – обучающиеся 9 класса;
4 возрастная группа – обучающиеся 10-11 классов.

Особенности:

Школьный этап олимпиады по ОБЗР состоит из 2 туров: теоретического и практического. Теоретический и практический туры рекомендуется проводить в разные дни. Исключением является возрастная группа обучающихся 5-6 классов. Для данной группы проводится только теоретический тур. Практический тур проводится для обучающихся 7-11 классов, продолжительность которого не более 15 минут на одного участника. Задания практического тура одинаковые для всех возрастных категорий.

Практический тур проводится в спортивном зале или на улице или других помещениях, при условии создания в них необходимых условий. Проведению практического тура может предшествовать, показ участникам олимпиады мест выполнения практических заданий с разъяснением правил и порядка выполнения практических заданий. В период проведения практического тура организаторами соответствующего этапа олимпиады обеспечивается безопасность участников и их медицинское обслуживание (в случае необходимости). Все участники практического тура должны иметь спортивную одежду и спортивную обувь. Для проведения практического тура используется оборудование в соответствии с заданиями. Члены жюри перед проведением олимпиады подготавливают оборудование и проверяют его на безопасное применение.

Критерии оценивания и подсчёт баллов:

По всем теоретическим и практическим заданиям начисление баллов производится целыми, а не дробными числами. По окончании выполнения заданий участнику сообщается информация об общем количестве штрафных баллов и общем количестве набранных им баллов.

Максимальное количество баллов за каждый тур – 100 баллов. Общий результат по итогам как теоретического, так и практического туров определяется путем сложения баллов, полученных участниками за каждое теоретическое или практическое задание. Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, 0 баллов.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий теоретического

и практического туров с последующим приведением к 100-балльной системе (максимальная оценка по итогам выполнения заданий 100 баллов). Максимальная сумма баллов за выполнение заданий как теоретического, так и практического тура – 100, тогда (100 + 100) ÷ 2 = 100. Результат вычисления округляется до целого числа согласно правилам математического округления.

Пример вычисления результата:

1). Участник выполнил задания теоретического тура на 82 балла.

2). Участник выполнил задания практического тура на 75 балла.

3). Складываем полученные результаты участника за теоретический и практический туры (82 + 75 = 157).

4). Полученный общий результат делим на 2 и получаем основной результат участника (157 ÷ 2 = 78,5, т.е. округлённо 79).

Английский язык

Продолжительность выполнения заданий:

1 возрастная группа – 60 минут;

2 возрастная группа –90 минут ;

3 возрастная группа –120 минут .

Возрастные группы:

1 возрастная группа – обучающиеся 5-6 классов;

2 возрастная группа – обучающиеся 7-8 классов;

3 возрастная группа – обучающиеся 9-11 классов.

Особенности:

Школьный этап олимпиады по английскому языку проводится очно в один тур, который содержит четыре конкурса: аудирование (понимание устного текста), чтение (понимание письменных текстов), лексико-грамматический тест и конкурс письменной речи. Участник должен понимать основное содержание высказываний монологического и диалогического характера, отделять главную информацию от второстепенной, выделять наиболее значимые факты, извлекать необходимую информацию, пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании, использовать текстовые опоры, интерпретировать языковые средства, отражающие особенности языка, а также должен уметь построить письменное высказывание в соответствии заданному плану. Для проведения конкурсов понимания письменной речи, лексико-грамматического теста и конкурса письменной речи не требуется специальных технических средств. Для проведения конкурса понимания устной речи требуются устройства (ноутбук или компьютер с колонками), воспроизводящие звук в формате MP3 в каждой аудитории, обеспечивающие громкость звучания, достаточную для прослушивания в аудитории. После проведения инструктажа необходимо участникам олимпиады дать возможность ознакомиться с заданиями (2 минуты). При выполнении заданий по аудированию необходимо перед первым прослушиванием текста дать участникам 2 минуты на ознакомление с заданием. Текст записан два раза, время на выполнения задания после первого

прослушивания включено в запись. Файл с аудиозаписью включается один раз до конца.

Критерии оценивания и подсчёт баллов:

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий письменного и устного туров с последующим приведением к 100-балльной системе. Методика оценивания тестовых заданий соответствует главному принципу принятой системы оценивания олимпиадных тестовых заданий. Пересчет баллов в 100-балльную систему производить по формуле: X = (A: B) × 100, где X – итоговая оценка; A – сумма баллов, набранная участником; B – максимально возможная сумма баллов. Округление десятых балла осуществляется в соответствии с общепринятыми правилами математики до целого числа.

Французский язык

Продолжительность выполнения заданий:

1 возрастная группа –70 минут;
2 возрастная группа – 100 минут;
3 возрастная группа – 120 минут.

Возрастные группы:

1 возрастная группа – обучающиеся 5-6 классов;
2 возрастная группа – обучающиеся 7-8 классов;
3 возрастная группа – обучающиеся 9-11 классов.

Особенности:

Задания школьного этапа ВСОШ по французскому языку содержат четыре блока: понимание устного текста, понимание письменных текстов, лексико-грамматический тест и конкурс письменной речи. Участник школьного этапа ВСОШ должен понимать основное содержание высказываний монологического и диалогического характера, отделять главную информацию от второстепенной, выделять наиболее значимые факты, извлекать необходимую/интересующую информацию, правильно оформлять личное письмо, рассказывать об отдельных фактах своей жизни, выражая свои чувства и эмоции, пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании, использовать текстовые опоры, интерпретировать языковые средства, отражающие особенности языка. Для проведения конкурса понимания устной речи требуются устройства (ноутбук или компьютер с колонками), воспроизводящие звук в формате MP3 в каждой аудитории, обеспечивающие громкость звучания, достаточную для прослушиванияв аудитории. При выполнении заданий по аудированию необходимо перед первым прослушиванием текста дать участникам 2 минуты на ознакомление с заданием. Текст записан два раза, время на выполнение задания после первого прослушивания включено в запись. Файл с аудиозаписью включается один раз до конца. Участникам необходимо все ответы записывать в бланк ответов. КИМы не проверяются и не оцениваются.

Критерии оценивания и подсчёт баллов:

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий письменного и устного

туров с последующим приведением к 100-балльной системе. Методика оценивания тестовых заданий соответствует главному принципу принятой системы оценивания олимпиадных тестовых заданий. Пересчет баллов в 100-балльную систему производить по формуле: X = (A: B) × 100, где X – итоговая оценка; A – сумма баллов, набранная участником; B – максимально возможная сумма баллов. Округление десятых балла осуществляется в соответствии с общепринятыми правилами математики до целого числа.

Китайский язык

Продолжительность выполнения заданий:
1 возрастная группа – 60 минут;
2 возрастная группа – 75 минут;
3 возрастная группа – 90 минут.
Возрастные группы:
1 возрастная группа – обучающиеся 5-6 классов;
2 возрастная группа – обучающиеся 7-8 классов;
3 возрастная группа – обучающиеся 9-11 классов.
Особенности:
Олимпиадные задания школьного этапа представляют собой тест по аудированию, предусматривающий двукратное прослушивание аудиотекста с последующим выполнением заданий, нацеленных на выбор одного правильного ответа из некоего множества; тест по чтению, предполагающий выборку одного правильного ответа из некоего множества; лексико-грамматический тест, предполагающий выбор правильного ответа из некоего множества и заполнение пропусков; для возрастной группы 9-11 классов добавляется тест по страноведению, предполагающий выборку одного правильного ответа из трех-четырех вариантов ответа. Задания для 5-8 классов включают в себя 3 блока: аудирование, лексико-грамматический тест, чтение. Задания для 9-11 классов содержат четыре блока: аудирование, лексико-грамматический тест, лингвострановедение, чтение (понимание письменных текстов). При проведении аудирования требуются CD-проигрыватели и динамики в каждой аудитории. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика. После заполнения титульных листов участники одновременно приступают к выполнению заданий. При выполнении заданий по аудированию необходимо перед первым прослушиванием текста дать участникам 2 минуты на ознакомление с заданием. Текст записан два раза, время на выполнение задания после первого прослушивания включено в запись. Файл с аудиозаписью включается один раз до конца.
Критерии оценивания и подсчёт баллов:
Максимальное количество баллов: 5-6 класс – 40 баллов, 7-8 класс –50; 9-11 класс – 60. Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов с последующим приведением к 100-балльной системе (максимальная оценка по итогам выполнения заданий 100 баллов) по формуле: X = (A : B) × 100, где X – итоговая оценка, A – сумма баллов, набранная участником, B – максимально возможная сумма баллов, округление проводится до целого в соответствии с общепринятыми правилами математики.

Испанский язык

Продолжительность выполнения заданий:
1 возрастная группа – 90 минут;
2 возрастная группа – 135 минут;
3 возрастная группа – 135 минут.
Возрастные группы:
1 возрастная группа – обучающиеся 5-6 классов;
2 возрастная группа – обучающиеся 7-8 классов;
3 возрастная группа – обучающиеся 9-11 классов.
Особенности:
Школьный этап олимпиады по испанскому языку проводится в один тур. Задания школьного этапа для каждой возрастной категории содержат четыре блока: аудирование, лексико-грамматический тест, лингвострановедение, чтение (понимание письменных текстов). После заполнения титульных листов участники одновременно приступают к выполнению заданий. При выполнении заданий по аудированию необходимо перед первым прослушиванием текста дать участникам 2 минуты на ознакомление с заданием. Текст записан два раза, время на выполнение задания после первого прослушивания включено в запись. Файл с аудиозаписью включается один раз до конца.

Критерии оценивания и подсчёт баллов:
Максимальное количество баллов: 5–11 класс – 60. Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов с последующим приведением к 100-балльной системе (максимальная оценка по итогам выполнения заданий 100 баллов) по формуле: $X = (A : B) \times 100$, где X – итоговая оценка, A – сумма баллов, набранная участником, B – максимально возможная сумма баллов (60), округление проводится до целого в соответствии с общепринятыми правилами математики.

Итальянский язык

Продолжительность выполнения заданий:
60 минут
Возрастные группы:
1 возрастная группа – обучающиеся 5-6 классов;
2 возрастная группа – обучающиеся 7-8 классов;
3 возрастная группа – обучающиеся 9-11 классов.
Особенности:
Школьный этап олимпиады по итальянскому языку проводится в один тур, который содержит четыре блока: аудирование, лексико-грамматический тест, лингвострановедение, чтение (понимание письменных текстов). После проведения инструктажа необходимо участникам олимпиады дать возможность ознакомиться с заданиями по аудированию (3 минуты).
При выполнении заданий по аудированию необходимо перед первым прослушиванием текста дать участникам 3 минуты на ознакомление

с заданием. Перед вторым прослушиванием текста дать участникам 5 минут на частичное выполнение задания. Затем текст прослушать повторно.

Критерии оценивания и подсчёт баллов:

Максимальное количество баллов: 5–11 класс – 60. Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов с последующим приведением к 100-балльной системе (максимальная оценка по итогам выполнения заданий 100 баллов) по формуле: X = (A : B) × 100, где X – итоговая оценка, A – сумма баллов, набранная участником, B – максимально возможная сумма баллов (60), округление проводится до целого в соответствии с общепринятыми правилами математики.

Немецкий язык

Продолжительность выполнения заданий:

1 возрастная группа – 80 минут;
2 возрастная группа – 135 минут;
3 возрастная группа – 160 минут.

Возрастные группы:

1 возрастная группа – обучающиеся 5-6 классов;
2 возрастная группа – обучающиеся 7-8 классов;
3 возрастная группа – обучающиеся 9-11 классов.

Особенности:

Школьный этап олимпиады по немецкому языку проводится в один тур.

Задания школьного этапа ВСОШ по немецкому языку содержат 5 блоков.

Рекомендуемая последовательность проведения письменной части каждого этапа: аудирование (до 20 мин.), чтение (до 30 мин.), лексико-грамматический тест (до 30 мин.), письмо (до 60 мин.), лингвострановедческая викторина (до10-15 мин.).

Задание по аудированию (до 20 мин.) для всех возрастных групп состоит из одной части, где необходимо определить, верно или неверно/ в тексте не сказано данное высказывание, относящееся к аудиотексту, Участникам следует дать время познакомиться с заданием до его прослушивания (в течение 2-3 минут), предоставить им возможность обдумать варианты после первого прослушивания (в течение 2-3 минут), а затем воспроизвести аудиотекст повторно.

Задание по чтению

5-6 классы: включает одну часть, в которой необходимо определить верно или неверно утверждение, относящееся к тексту;

7-8, 9-11 классы: включает одну часть, в которой необходимо определить верно или неверно утверждение, информация не стоит в тексте

В лексико-грамматическом задании (до 30 мин) предлагается заполнить:

5-6 класс: 15 пропусков из числа предложенных лексических единиц, две из которых лишние; 7-8 класс: 15 пропусков из числа предложенных лексических единиц, три из которых лишние; 9-11 класс: 20 пропусков, 11 из которых предложены в списке и стоят под номером, (имеются лишние), 9 слов необходимо дополнить самому участнику (обозначаются буквами).

Выбор темы для конкурса «Письмо / Schreiben»; 7-8, 9-11 классы: предполагается творческое задание, ориентированное на проверку письменной речи участников олимпиады, уровня их речевой культуры, умения уйти от шаблонности и штампов, способности спонтанно и креативно решить поставленную перед ними задачу. Одновременно проверяется умение участников анализировать прочитанное и аргументировать свою точку зрения по предложенной тематике. Лингвострановедческая викторина (10 мин.) предусматривает выбор одного из нескольких вариантов ответов на 10 вопросов, связанных с культурой немецкоязычных стран.

Критерии оценивания и подсчёт баллов:

Максимальное количество баллов: 5-6 классы – 45, 7-8 классы – 74, 9-11 классы – 77._Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий письменного и устного туров с последующим приведением к 100-балльной системе. Методика оценивания тестовых заданий соответствует главному принципу принятой системы оценивания олимпиадных тестовых заданий. Пересчет баллов в 100-балльную систему производить по формуле: $X = (A : B) \times 100$, где X – итоговая оценка; A – сумма баллов, набранная участником; B – максимально возможная сумма баллов. Округление десятых балла осуществляется в соответствии с общепринятыми правилами математики до целого числа.

<u>География</u>

Продолжительность выполнения заданий:

1 возрастная группа – 75 минут;
2 возрастная группа – 90 минут;
3 возрастная группа – 90 минут;
4 возрастная группа – 135 минут;
5 возрастная группа – 135 минут.

Возрастные группы:

1 возрастная группа – обучающиеся 5-6 классов;
2 возрастная группа – обучающиеся 7 класса;
3 возрастная группа – обучающиеся 8 класса;
4 возрастная группа – обучающиеся 9 класса;
5 возрастная группа – обучающиеся 10-11 классов.

Особенности:

Школьный этап ВсОШ по географии состоит из двух туров: тестового и теоретического. Оба тура проводятся в письменной форме в один день непосредственно один за другим.

Критерии оценивания и подсчёт баллов:

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий с последующим приведением к 100-балльной системе в соответствии с методическими рекомендациями центральной предметно-методической комиссии ВсОШ.

Литература

Продолжительность выполнения заданий:
1 возрастная группа – 90 минут;
2 возрастная группа – 120 минут;
3 возрастная группа – 200 минут;
4 возрастная группа – 200 минут;
5 возрастная группа – 200 минут.
Возрастные группы:
1 возрастная группа – обучающиеся 5-6 классов;
2 возрастная группа – обучающиеся 7-8 классов;
3 возрастная группа – обучающиеся 9 класса;
4 возрастная группа – обучающиеся 10 класса;
5 возрастная группа – обучающиеся 11 класса.
Особенности:
Школьный этап олимпиады по литературе проводится в один тур.
Использование справочных материалов: запрещено. Участники не имеют права пользоваться текстами художественных произведений, словарями, справочниками, учебниками, критическими статьями и иными печатными или электронными источниками. Комплект заданий включает задания аналитического и творческого характера.
Критерии оценивания и подсчёт баллов:
Оценка за каждое задание выставляется целыми числами (допускается шаг в 0,5 балла для тестовых заданий, если они включены в комплект). Минимальная оценка за задание – 0 баллов (отрицательные баллы не предусмотрены). Максимальный балл за каждое задание устанавливается в зависимости от его сложности и чётко указывается в критериях. Итоговая оценка участника определяется путём сложения баллов, набранных за все задания соревновательного тура. По окончании проверки первичные баллы переводятся в 100-балльную систему по формуле: $X = (A : B) \times 100$, где X – итоговая оценка; A – сумма баллов, набранная участником; B – максимально возможная сумма баллов. Округление десятых балла осуществляется в соответствии с общепринятыми правилами математики до целого числа.

История

Продолжительность выполнения заданий:
1 возрастная группа – 45 минут;
2 возрастная группа – 60 минут
3 возрастная группа – 90 минут.
Возрастные группы:
1 возрастная группа – обучающиеся 5 класса;
2 возрастная группа – обучающиеся 6-7 классов;
3 возрастная группа – обучающиеся 8-11 классов;
Особенности:
Школьный этап олимпиады по истории проводится в один тур. Запрещается использование калькуляторов, справочных материалов, средства связи

и электронно-вычислительной техникой, дополнительных информационных средств и материалов любого характера и на любом носителе.

Критерии оценивания и подсчёт баллов:

Максимальное количество баллов: 5 класс – 30; 6 класс – 70; 7 класс – 100; 8 класс – 100; 9 класс – 100; 9 класс – 100, 10 класс – 100, 11 класс – 100.

Итоговая оценка участника определяется путём сложения баллов, набранных за все задания соревновательного тура.По окончании проверки первичные баллы переводятся в 100-балльную систему по формуле: $X = (A : B) \times 100$, где X – итоговая оценка; A – сумма баллов, набранная участником; B – максимально возможная сумма баллов. Округление десятых балла осуществляется в соответствии с общепринятыми правилами математики до целого числа.

Обществознание

Продолжительность выполнения заданий:

1 возрастная группа – 45 минут,
2 возрастная группа – 60 минут,
3 возрастная группа – 90 минут.

Возрастные группы:

1 возрастная группа – обучающиеся 5-6 классов,
2 возрастная группа – обучающиеся 7-8 классов,
3 возрастная группа – обучающиеся 9-11 классов.

Особенности:

Школьный этап ВСОШ по обществознанию проводится в один тур.

Материал олимпиады школьного этапа ВСОШ по обществознанию включает в себя знания по философии, экономике, политологии, социологии, права. Ряд заданий включают в себя материал по Конституции РФ. При подготовке обучающихся к олимпиадам необходимо обратить внимание на выполнение следующих заданий: на выбор правильного ответа; соответствие понятий и их определений; на заполнение пропусков слов в тексте, на согласие и несогласие с утверждением.

Критерии оценивания и подсчёт баллов:

Максимальное количество баллов: 6 класс – 55, 7-11 классы -100.

Итоговая оценка за школьный этап определяется путём сложения общей суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий соответствующего тура с последующим приведением к 100 балльной системе по формуле:

$Б_и = Б_п / Б_м * 100$,

где: $Б_и$ – итоговая оценка,

$Б_п$ – сумма баллов, полученных фактически за выполненные задания участником олимпиады;

$Б_м$ – максимально возможные баллы (баллы, которые участник может получить, если без ошибок выполнит все без исключения задания). Итоговые баллы округляются до целых по арифметическим правилам. Максимально возможный балл за школьный этап для каждой возрастной группы не может быть более 100.

Труд (технология)

Продолжительность выполнения заданий:
1 возрастная группа – 60 минут,
2 возрастная группа – 90 минут,
3 возрастная группа – 90 минут,
4 возрастная группа – 90 минут.
Возрастные группы:
1 возрастная группа – обучающиеся 5-6 классов,
2 возрастная группа – обучающиеся 7-8 классов,
3 возрастная группа – обучающиеся 9 классов,
4 возрастная группа – обучающиеся 10-11 классов.
Особенности: Школьный этап ВсОШ по технологии проводится в один тур по двум профилям: «Техника, технология и техническое творчество» (далее – «ТТТТ»), «Культура дома, дизайн и технологии» (далее – «КДДТ»). Сменить профиль на следующих этапах нельзя. Школьный этап состоит только из теоретического тура. Задания теоретического тура олимпиады состоят из нескольких частей:
общая, где участники выполняют теоретические задания в форме письменного ответа на вопросы;
специальная, где участники отвечают на теоретические вопросы и выполняют теоретические задания соответствующего профиля: «ТТТТ», «КДДТ».
творческое задание, заключающееся в последовательном выполнении кейс-задания по выбранному профилю. Задания теоретического тура состоят из вопросов и кейс заданий (творческое задание).
Для выполнения заданий по профилю «КДДТ» простой карандаш, ластик, цветные карандаши или фломастеры, черная гелевая ручка, линейка, ластик, калькулятор (для участников 5-6 и 10-11 класса). Каждому участнику должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий удобное рабочее место. По профилю «ТТТТ» карандаши, линейка, циркуль, ластик, черная гелиевая ручка. Для участников олимпиады по технологии с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) создают специальные условия — но важно сразу оговориться: специальных отдельных заданий для них не делают. Дети выполняют те же задачи, что и остальные, а условия помогают им справиться с ними.
Критерии оценивания и подсчёт баллов:
Подведение итогов отдельно по каждому классу: 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.
Максимальное количество баллов (профиль «КДДТ» и «ТТТТ»):
5-6 класс -20 баллов, 7-8 класс – 25 баллов, 9, 10-11 классы – 30 баллов.
Система и методика оценивания олимпиадных заданий позволяет объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады. Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания 0 баллов. Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий теоретического и практического туров с последующим приведением к 100 балльной системе.
Пример: Максимальный балл за соревновательный тур – 20.

Участник получает 12 фактических баллов. По формуле для определения итогового балла: (12 × 100) / 20 = 60. Округляем до целого числа итоговый балл по правилам математического округления.

Экономика

Продолжительность выполнения заданий:
1 возрастная группа – 90 минут;
2 возрастная группа – 120 минут;
3 возрастная группа – 150 минут.
Возрастные группы:
1 возрастная группа – обучающиеся 5-7 классов;
2 возрастная группа – обучающиеся 8-9 классов;
3 возрастная группа – обучающиеся 10-11 класса.
Особенности:
Форма проведения – очная, один письменный тур.
Раздел I во всех классах являются тестовыми, для них нужно выбрать правильные ответы из предложенного списка и указать его в бланке.
Раздел II во всех классах являются задачами, для которых необходимо привести развернутое решение и найти верный ответ. Для этих заданий оценивается не только ответ, но и ход решения, его корректность и обоснованность.
Критерии оценивания и подсчёт баллов:
Важно! Итоги подводятся отдельно по каждой параллели: 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.
Максимальное количество баллов: 5-7 класс – 40 баллов; 8-9 классы – 75 баллов; 10-11 классы 105 баллов. Итоговый балл каждого участника получается суммированием результатов всех туров олимпиады. Рекомендуется по всем заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами. Рекомендуется не выставлять отрицательных оценок за любое задание с тем, чтобы минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, была равна 0 баллов. Рекомендуется перед началом этапа напомнить участникам, что в соответствии с общими методическими рекомендациями черновики членами жюри не проверяются.

2. Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2026/2027 учебного года на технологической платформе «Сириус.Курсы».

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников на технологической платформе «Сириус.Курсы» (далее – олимпиада) проводится с использованием информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, при осуществлении контроля со стороны организаторов и оргкомитетов школьного этапа, анализа и показа олимпиадных заданий, процедуры апелляции при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных. Участники выполняют олимпиадные задания в тестирующей системе uts.sirius.online.

Для выполнения олимпиады участнику необходимо устройство с устойчивым доступом к сети «Интернет» (школьный или личный компьютер, ноутбук, планшет, мобильный телефон).

Образовательные организации получают доступ к индивидуальным кодам участников не позднее, чем за 5 календарных дней до даты проведения тура олимпиады в соответствии с инструкцией на официальном сайте олимпиады siriusolymp.ru.

Вход участника в тестирующую систему осуществляется по индивидуальному коду, который присваивается каждому участнику в личном кабинете его образовательной организации. Инструкция о порядке доступа в тестирующую систему публикуется на официальном сайте олимпиады siriusolymp.ru.

Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. Для этого участнику необходимо получить код того класса, задания которого он выполняет.

Время, отведенное на выполнение заданий, указывается непосредственно в тексте заданий, а также публикуется на официальном сайте олимпиады siriusolymp.ru. В случае, если работа не была сдана участником до окончания отведенного
на выполнение времени, сохраненные ответы будут направлены на проверку автоматически.

Требования к порядку выполнения заданий школьного этапа олимпиады публикуются на официальном сайте олимпиады. Требования определяют время, отведенное на выполнение заданий, комплекты заданий, наличие или отсутствие аудио- и видеофайлов, необходимые дополнительные материалы.

Участники выполняют олимпиадные задания индивидуально и самостоятельно. Запрещается коллективное выполнение олимпиадных заданий, использование посторонней помощи, в том числе родителей, учителей, обращение к сети «Интернет» (кроме сайта тестирующей системы).

После завершения олимпиады на сайте олимпиады siriusolymp.ru публикуются текстовые разборы, а также видеоразборы или проводятся онлайн-трансляции разборов заданий.

Задания олимпиады проверяются автоматически посредством тестирующей системы. Оценивание происходит в соответствии с критериями оценивания, разработанными составителями заданий.

Участники олимпиады получают доступ к предварительным результатам по коду участника через 7 календарных дней с даты проведения олимпиады в соответствии с инструкцией на официальном сайте олимпиады.

Вопросы участников олимпиады, связанные с оценкой олимпиадной работы или подсчетом баллов, принимаются региональным координатором в течение 3 календарных дней после публикации предварительных результатов олимпиады. Рассмотрение вопросов участников происходит согласно порядку, опубликованному на официальном сайте олимпиады siriusolymp.ru. В случае, если ответ на вопрос участника подразумевает расширение множества верных ответов и необходимость перепроверки его работы, то происходит пересчёт баллов всех участников, учитывая новое множество верных ответов.

Окончательные результаты школьного этапа олимпиады подводятся по истечении 14 календарных дней со дня проведения олимпиады и направляются в образовательные организации.